

Bulletin de santé maternelle et infantile



La Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Cette ressource d'Ophea aide les enseignants de la maternelle et du jardin d'enfants, les éducateurs de la petite enfance et les équipes responsables de l'apprentissage de la petite enfance à mettre en œuvre le *Programme de la maternelle et du jardin d'enfants*. Grâce à la *Ressource d'apprentissage de la petite enfance* d'Ophea, les enfants ont la chance de développer leur savoir-faire en matière d'éducation physique et de santé, sur laquelle ils pourront fonder leurs apprentissages futurs. Cette ressource encourage les enfants à cultiver une attitude positive et à valoriser la participation de façon permanente afin de mener une vie saine et active.

[Apprenez-en plus](#)



Attachement

L'encyclopédie sur le développement des jeunes enfants offre un thème sur l'attachement y compris une synthèse et des ressources. L'attachement est le lien émotionnel qui s'installe entre l'enfant son parent. Pour mieux saisir l'importance de ce lien, il faut comprendre les différents types d'attachement, l'évolution et l'impact de ce lien sur le développement des jeunes enfants.

Feuillets d'information :

- [L'attachement parent-enfant : un lien qui prend forme dans la confiance](#)
- [L'attachement parent-enfant : un lien qui prend forme dans la confiance \(Parents autochtones\)](#)

[Apprenez-en plus](#)

Les coliques et les pleurs

Les bébés en santé pleurent. C'est leur manière d'exprimer leurs besoins et de communiquer avec les personnes qui les entourent. Lorsqu'un bébé pleure beaucoup et longtemps (sans interruption), même s'il a été nourri, changé et câliné, on dit souvent que c'est un bébé à coliques. Ces pleurs sont normaux. Ils n'ont aucun effet à long terme sur les bébés. Cette période de pleurs vigoureux et intenses (et inexplicables) peut s'arrêter tout aussi rapidement qu'elle a commencé ou diminuer graduellement au fil du temps. En général, cette période prendra fin lorsque les enfants auront 3 ou 4 mois.

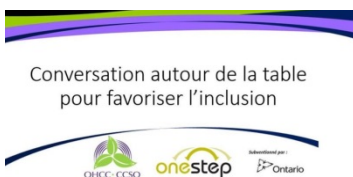
[Apprenez-en plus](#)



Les enfants et la santé mentale

Cette section du site web de l'Association canadienne pour la santé mentale présente des renseignements utiles qui vous permettront d'aider et de soutenir les enfants qui ont un comportement difficile ou qui vivent l'éclatement de leur famille. L'importance de l'estime de soi et les manières que les parents peuvent s'occuper de leurs enfants sont également abordées dans cette section. Vous y trouverez de plus des conseils et des techniques visant à aider les enfants à surmonter des peurs irrationnelles et à leur enseigner à se protéger contre les dangers bien réels qui les menacent.

[Apprenez-en plus](#)



Conversation autour de la table pour favoriser l'inclusion

Jeudi 27 avril midi

Ce webinaire se veut à la fois une séance d'information et une invitation à participer à une [Conversation autour de la table pour favoriser l'inclusion](#). Il s'agit d'un projet collaboratif de la [Coalition des communautés en santé de l'Ontario \(CCSO\)](#) et du [Ontario Network of Employment Skills Training Programs \(ONESTEP\)](#), financé par le Programme de subventions de partenariat du ministère des Affaires civiles et de l'Immigration. Ils offrent une séance d'information en français et cinq en anglais.

[Inscrivez-vous](#)

L'Association canadienne des programmes de ressources pour la famille

Passer la journée en chantant

Les enfants entendent et réagissent aux sons avant même leur naissance. En fait, nos premiers sons de sa vie, ces bruits venant de sa mère, qu'elle soit enceinte, il s'écoulaient depuis déjà des années.

Les connexions déjà établies dans le cerveau aident les enfants à comprendre et à parler. Durant les années qui suivent, ils auront besoin de nombreuses occasions d'entendre le langage et de l'exercer à parler. Avec les chansons, on offre de ces occasions qui sont précieuses à la fois aux enfants et aux adultes.

Parler à bébé

Parler à bébé, les adultes semblent parler aux bébés et aux enfants particulièrement. Quand ils sont tout petits, nous réfléchissons à nos sons et à nos phrases simples et nous parlons simplement. Nous sommes des adultes entre des bébés et nous apprécions les mêmes phrases simples et simples, souvent en un ton chantant.

Cette façon de parler à bébé a une attention des parents pour ce qui correspond à leur capacité d'entendre même les sons les plus simples. Les bébés comprennent aussi et ils ne savent pas ce qui est de nous écouter et ce qui est de nous parler. Nous sommes capables, nos chansons, nos chansons de plusieurs chansons d'adultes. En fait, les chansons ont une place particulière dans la communication avec les bébés, que ce soit à l'école ou dans la vie de tous les jours. Elles constituent d'ailleurs à occuper un rôle important auprès des enfants plus grands.

Aider les gens

Les chansons qui comprennent des paroles et des rythmes peuvent nous aider à participer, même avant de pouvoir parler. Les paroles, souvent perçues à l'oreille et dans les gestes, nous aident à nous connecter à la parole de nos parents, à nous connecter à nos parents et à nous connecter à nos parents. Plus tard, vous pouvez participer en chantant vos paroles. Chacun, même, il n'est pas plus en mesure de parler que nous d'adultes. Les chansons nous aident à nous connecter à nos parents et à nous connecter à nos parents.

Rythme, sons et répétition

Le rythme et les sons des chansons, les rythmes, sont essentiels à la communication. Les paroles qui sont répétées dans les chansons sont utiles et utiles par le rythme et la rime. Plusieurs chansons ont un même rythme qui aide les enfants à apprendre et à se connecter à nos sons et à nos paroles.

Designing le rythme

C'est le rythme de la musique que l'attention d'abord la voix humaine. Puis, elle est le rythme de la bouche de celui de la mère, probablement en des phrases sans qu'il y ait de sens. Une phrase simple en rythme se fait entendre et elle est entendue et on s'agit de dans la même façon que nous, il y a une voix ou des, pourquoi ne pas donner exemple?

Rendre l'apprentissage facile

Une parole, répétitive et une chanson chantée plus facile et répétitive. Le rythme. Attention que vous entendez la chanson même avant d'être en rythme. Une fois la chanson bien connue, vous pouvez faire un petit jeu pour rendre l'écoute de la chanson plus amusante. Souvent, la rime aide l'enfant à se rappeler la parole sans le voir, par exemple.

Apprendre des chansons

Il vous est conseillé plus de chansons d'adultes, vous pouvez en apprendre à partir de chansons enregistrées à la bibliothèque. Prenez le temps de les écouter et les chanter avec les enfants. Plus vous en entendez, plus vous en apprenez. Elles vous aident à apprendre les chansons à l'âge et les paroles de vos enfants, ce qui est souvent le plus simple à faire.

Inventer des chansons

Quand on entend souvent une même chanson, une chanson est connue. Une chanson peut devenir des paroles ou un jeu de mots pour accompagner une activité. Par exemple, quand vous êtes en déplacement de chambre à l'école de départ, au retour ou sur l'air de l'école. Les chansons sont utiles et utiles à l'école de départ.

Une chanson peut aider à mémoriser la bonne manière et à apprendre à communiquer. Parfois, une chanson fonctionne mieux qu'un autre. Parfois, l'attention du regard ou l'attention, il n'y a pas de chanson dans, vous pouvez en faire une et la chanter à l'école de départ.

Des chansons pour toutes les occasions

Il existe des chansons pour toutes les occasions pour accompagner les enfants, pour les aider à apprendre, pour changer l'attention et pour se connecter à nos parents. Les paroles de la chanson et les paroles de nos parents sont utiles et utiles à l'école de départ et à l'école de retour.

HRP services, 885, rue Denison, 3^e étage, Ottawa, ON K1R 6H6 Tél : 1-800-987-7226 www.hrp.ca

Passer la journée en chantant

Les enfants entendent et réagissent aux sons avant même leur naissance. Les connexions déjà établies dans le cerveau aideront les enfants à comprendre et à parler. Durant les années qui suivront, ils auront besoin de nombreuses occasions d'entendre le langage et de s'exercer à parler. Avec les chansons, on offre de ces occasions qui sont plaisantes à la fois aux enfants et aux adultes.

[Apprenez-en plus](#)

Ressources de Meilleur départ en vedette

RÉPERTOIRE EN LIGNE BILINGUE DES SERVICES D'ALLAITEMENT DE L'ONTARIO

Les mères allaitantes bénéficient de l'appui d'autres mères. Parfois, elles ont aussi besoin d'aide et de soutien de professionnels et d'experts. Ce répertoire vous donne accès à une liste d'informations. Pour obtenir de l'aide concernant l'allaitement maternel en Ontario, vous pouvez maintenant consulter le Répertoire en ligne bilingue des services d'allaitement de l'Ontario à : www.AllaiterEnOntario.ca

Si vous avez besoin de parler avec une informatrice autorisée qualifiée en allaitement, téléphonez à Télésoin Ontario, à 1-866-797-0000 ou 416-321-1866-797-0007. Ce service est disponible 24 heures par jour.

Pour commander des cartes postales pour votre bureau, contactez : 1-800-987-7226 ou www.milleurdepart.org/resources/allaitement



Répertoire en ligne bilingue des services d'allaitement de l'Ontario – Affichette

Les mères allaitantes bénéficient du soutien d'autres mères. Le répertoire en ligne bilingue des services d'allaitement de l'Ontario à www.allaiterenontario.ca aidera les mères se connecter et de recevoir de l'aide et du soutien de leurs pairs, des professionnels et des spécialistes. Vous pouvez maintenant donner à vos clients cette carte postale à promouvoir le répertoire.

Disponible en [format imprimé](#) et [PDF](#)

Maman en santé, bébé en santé Cours virtuel sur l'allaitement

Il s'agit d'un cours bilingue, gratuit en ligne sur l'allaitement maternel. Le cours est disposé dans un format facilement accessible par sujet. Veuillez ouvrir une session et suivre le cours à votre propre rythme. Vous pouvez imprimer votre certificat de réussite dès que vous aurez terminé le cours avec succès.

Cours en ligne sur l'allaitement du programme Maman en santé, bébé en santé

Un cours en ligne gratuit s'adressant aux employés et aux bénévoles des organismes communautaires et des hôpitaux qui travaillent auprès des femmes enceintes et des nouvelles familles.

[Apprenez-en plus](#)

Les renseignements contenus dans ce bulletin visent à informer les intervenants en santé maternelle et infantile. Le Centre de ressources Meilleur départ n'appuie pas nécessairement les ressources, publications ou événements mentionnés dans ce bulletin. Le Centre de ressources Meilleur départ est un programme-clé de Nexus santé. [Un bulletin en anglais est aussi disponible.](#)

Pour résilier votre abonnement et accéder aux archives de RSMI : lists.meilleurdepart.org/listinfo.cgi/rsmi-meilleurdepart.org

Pour soumettre des items pour le bulletin : rsmi@nexussante.ca

Le Centre de Ressources Meilleur Départ : www.meilleurdepart.org

Nexus Santé : www.nexussante.ca



180 rue Dundas Ouest, bureau 301, Toronto (Ontario) M5G 1Z8

Téléphone: (416) 408-2249 | Sans frais: 1-800-397-9567

Courriel: meilleurdepart@nexussante.ca



[Annuler votre abonnement électronique](#)

